

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**  
**EDITAL Nº 2/2021/GABR/REITORIA-IFCE, DE 9 DE SETEMBRO DE 2021, E ALTERAÇÕES.**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO**  
**DOS CANDIDATOS CONVOCADOS PARA O PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO COMPLEMENTAR À**  
**AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA NEGRA – SUB JUDICE, POR MEIO DE EDITAL DE CONVOCAÇÃO DE 15 DE**  
**SETEMBRO DE 2023**

**1. DOS CURRÍCULOS**

<b>1</b>	<p>Bacharel em Física pela Universidade Federal do Ceará em 2010.1, Mestre em Física (área de concentração em Física da Matéria Condensada) pela Universidade Federal do Ceará em 2011.1 orientado pelo Prof. Dr. Valder Nogueira Freira. Tem experiência na área de Física, com ênfase em Física Atômica e Molecular, atuando principalmente no seguinte tema: Física da Matéria Condensada. Atualmente, estou cursando meu Doutorado em Astrofísica e Cosmologia na UFRN, sob orientação do professor dr. José Renan de Medeiros, desenvolvendo a linha de pesquisa em turbulência e magnetismo em meios astrofísicos, Professor Efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) lotado no campus Pecém. Participou de cursos e formações que discutiram as políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais e integra a Comissão Local de Heteroidentificação do campus Pecém do IFCE.</p>
<b>2</b>	<p>Tem Graduação em Pedagogia, pela Universidade Federal do Ceará (2003); Mestrado em Educação, pela Universidade Federal do Ceará (2010), vinculado à Linha de Pesquisa Avaliação Educacional; e Doutorado em Educação, pela Universidade Federal do Ceará (2015), vinculado à Linha de Pesquisa História e Educação Comparada. Concluiu o Pós-Doutorado em Educação, pela Universidade Federal do Ceará, na Linha de Pesquisa História e Educação Comparada, no Eixo de Pesquisa Tecnologias da Informação e Educação a Distância (2021), apresentando o relatório Ciclo Didático de Formação Contínua e Continuada - Formação em Ensino Híbrido. É Servidora Pedagoga, no Instituto Federal do Ceará, lotada no Campus de Fortaleza, atuando como Pró-Reitora de Extensão, desde março de 2021. É estudante voluntária no Projeto Lumiar, realizando acompanhamentos psicopedagógicos supervisionados junto a crianças e/ou adolescentes. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação de Jovens e Adultos, Proeja, Educação Profissional, Educação a Distância, Formação de Professores e História da Educação em perspectiva comparada</p>
<b>3</b>	<p>Bacharelado em Direito (2010) pela Universidade de Fortaleza, com mestrado em Ética e Filosofia Política (2019), pela Universidade Estadual do Ceará. Possui experiência em direitos humanos, filosofia política e sociologia jurídica. Atualmente, é pesquisadora do Comitê de Prevenção à Homicídios na Adolescência, da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará.</p>
<b>4</b>	<p>Mestrando em Artes no PpgArtes do IFCE, ele é formado pelo curso técnico em dança do Ceará (2007) e pela licenciatura em dança na Universidade Federal do Ceará - UFC (2019). Dirige a Cia Anagrama desde 2008, onde desenvolve a pesquisa de movimento em dança do Corpo Lânguido. Atualmente coordena o projeto de extensão em danças africanas ancestrais no Instituto Federal do Ceará ? IFCE Campus Fortaleza, compõe o quadro de professores do curso técnico em dança do Ceará - CTD da escola Porto</p>

	<p>Iracema e do Centro Cultural do Bom Jardim e do curso profissionalizante em danças cênicas (Escola Livre Balé Baião/ Itapipoca). Dentro do ativismo no Movimento Negro pesquisa as danças negras ancestrais e da diáspora. Rubéns é membro do Fórum de Dança do Ceará, da Juventude Negra Kalunga, do Coletivo CREWolos, do Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas - NEABI Campus Fortaleza e é pesquisador vinculado ao Grupo de Pesquisa Coletivo Areia: pesquisa artística e criação em/com dança. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Dança, atuando principalmente nos seguintes temas: dança, corpo, heteroidentificação, ancestralidade, danças africanas e cosmovisão africana.</p>
5	<p>Mestra em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior pela Universidade Federal do Ceará em 2017. Graduada em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará - UFC em 2012. Atualmente é servidora pública, ocupando o cargo de Psicóloga Escolar e Educacional na Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, campus Canindé, e Coordenadora de Assistência Estudantil no referido campus. Foi Conselheira do Conselho Regional de Psicologia - Seção 11 - Gestão 2016-2019. Desde 2017 é membro dos Núcleos de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas – NEABI do IFCE. Desde 2019 compõe comissões e bancas de heteroidentificação. Áreas de interesse: Assistência Estudantil; Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia e Relações Étnico-raciais; Saúde Mental na educação.</p>

Fortaleza/CE, 20 de setembro de 2023.