

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
EDITAL N° 2/2021/GABR/REITORIA-IFCE, DE 9 DE SETEMBRO DE 2021, E ALTERAÇÕES.

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO
DOS CANDIDATOS CONVOCADOS PARA O PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO COMPLEMENTAR À
AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA NEGRA, POR MEIO DE EDITAL DE CONVOCAÇÃO DE 6 DE MAIO DE 2022

1. DOS CURRÍCULOS

| | |
|----------|--|
| 1 | Integra a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais (ASEMOV/ Casa Civil). Foi articuladora na Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial (CEPPIR/SPS) do Governo do Estado do Ceará (2019-2021). Bacharela em Serviço Social pela Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza (Unifametro). Mestra em Serviço Social, Trabalho e Questão Social pela Universidade Estadual do Ceará (MASS/UECE). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasiliidades. |
| 2 | Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA). Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação no campo das religiões afrobrasileiras. Pesquisador no Observa Baía Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos; ao grupo Economia Criativa Sociologia e Arte da UECE. Pesquisou, no mestrado em 2012, a adesão da modernidade na sociedade secular dentro das religiões de matriz africana, pelo uso dos novos media (redes sociais), em Fortaleza. |
| 3 | Possui Graduação em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (2013) e Mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social pela Universidade Estadual do Ceará (2016). Foi professora do Serviço Social da Terra, do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea). Tem experiência na área de gênero, violência contra a mulher, cidade, questão urbana e na área de política de igualdade racial em bancas de heteroidentificação. |
| 4 | Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Ceará (1994) e mestrado em História pela Universidade Federal do Ceará (2005). Atualmente é professor da Faculdade Ateneu. Tem experiência na área de História, Sociologia e Antropologia, atuando principalmente nos seguintes temas: relações raciais - cultura negra, africanidade - africanos no ceará - bantos, violência urbana - cotidiano - negro e racismo. |
| 5 | Militante do Movimento Negro cearense há 17 anos, membro da Coordenação Nacional de Entidades Negras – CONEN, membro do Grupo Permanente do Ciclo de Diálogos Feministas da Friedrich Ebert Stiftung (FES) – Brasil. Gestora de Recursos Humanos. Trabalha no serviço público há dez anos, sendo atualmente assessora técnica na Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais – ASEMOV/ Casa Civil. |
| 6 | Doutora em Educação (UFC) e Mestra em Educação (UFC) focado na linha de pesquisa vinculada a movimentos sociais, educação popular e escola no eixo de relações étnico-raciais. Atuou como professora no Instituto Superior de Teologia Aplicada e no Centro Universitário Católica de Quixadá, onde criou o NUNEMQ - Núcleo Multidisciplinar em Ensinos Quilombolas- grupo de estudo e pesquisa sobre relações étnico-raciais na perspectiva do cumprimento da Lei nº 10.639, que torna obrigatório do ensino básico ao superior a história e cultura africana. Atualmente é professora do IFCE campus Jaguaribe e coordenadora do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), atuando em projetos de pesquisa e extensão que contribuem para a construção de identidades negras e a luta por uma educação mais inclusiva e anti-racista no vale do Jaguaribe. |