

**PRIMEIRO ADITIVO AO EDITAL Nº 001/2021 DE 14 DE DEZEMBRO DE 2021, REFERENTE AO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSORES DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INDÍGENA**

A SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO – SEED/RR, no uso de suas atribuições legais, torna público o PRIMEIRO ADITIVO AO EDITAL Nº 001/2021 DE 14 DE DEZEMBRO DE 2021, conforme epígrafe, mediante as condições aqui estabelecidas:

- 1) Os itens do EDITAL Nº 001/2021 DE 14 DE DEZEMBRO DE 2021 passam a ter a seguinte redação, bem como as inclusões de subitens (mantidas as tabelas com os respectivos dados, exceto a tabela que este Aditivo altera):

“1.1 O Concurso Público Específico e Diferenciado para Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena será regido por este Edital, seus anexos e eventuais retificações, e executado pelo INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL, CULTURAL E ASSISTENCIAL NACIONAL – IDECAN, endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br) e correio eletrônico [educacaoindigenarr@idecan.org.br](mailto:educacaoindigenarr@idecan.org.br).

1.2 O presente Concurso Público destina-se a selecionar candidatos ao provimento de cargos efetivos de Professor da Carreira de Magistério Indígena da Educação Básica, com Magistério Nível Médio completo, Magistério Proformação, Projeto Caimbé, Logos II e Magistério Regular e/ou Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Normal Superior, Licenciatura Intercultural, por áreas de conhecimento e Componente Curricular e Licenciatura específica, por Componente Curricular, para atuação no Ensino Fundamental, Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos, constantes do Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores da Educação Básica do Estado de Roraima criado pela Lei nº 892/2013 e suas alterações, para exercício no âmbito da Administração Direta, da Secretaria de Estado da Educação e Desporto – SEED/RR.”

“2.1.1.1 Cargo: Classe A1, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**Requisito: Magistério Nível Médio completo, Magistério Proformação, Projeto Caimbé, Logos II e Magistério Regular.**

**Atuação:** Língua Indígena / Multidisciplinar/Bilíngue (Língua Portuguesa e Língua Indígena) – Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

**Disciplina:** Multidisciplinar

**Vencimento: R\$ 3.004,80**

**Jornada Semanal: 30 horas**

2.1.1.2 Cargo: Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**Requisito: Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em Normal Superior.**

**Atuação:** Língua Indígena / Multidisciplinar/Bilíngue (Língua Portuguesa e Língua Indígena) – Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

**Disciplina:** Multidisciplinar

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

2.1.2 Professores da Carreira de Magistério da Educação Indígena: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

2.1.2.1 CARGO: Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em Letras ou Licenciatura Intercultural com habilitação em Comunicação e Artes, para Língua Portuguesa.**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

2.1.2.2 CARGO: Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Espanhola.**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

**2.1.2.3 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa.**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

**2.1.2.4 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em Educação Física.**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

**2.1.2.5 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em Matemática ou Licenciatura Intercultural em Ciências da Natureza com habilitação em Matemática.**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

**2.1.2.6 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em Ciências Biológicas ou Licenciatura em Biologia ou Licenciatura Intercultural em Ciências da Natureza com habilitação em Ciências Biológicas.**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

**2.1.2.7 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em Geografia ou Licenciatura Intercultural em Ciências Sociais com habilitação em Geografia**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

**2.1.2.8 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em Filosofia ou Licenciatura Intercultural em Ciências Sociais com habilitação em Filosofia**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

**2.1.2.9 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em Sociologia ou Licenciatura Intercultural em Ciências Sociais com habilitação em Sociologia**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

**2.1.2.10 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO: Nível Superior com Licenciatura em História ou Licenciatura Intercultural em Ciências Sociais com habilitação em História**

**Vencimento: R\$ 3.782,94**

**Jornada Semanal: 30 horas**

MUNICÍPIO PARA PROVIMENTO	AMPLA CONCORRÊNCIA	RESERVA PcD	QUANTIDADE TOTAL DE CARGOS
Alto Alegre	3	---	3
Amajari	4	---	4
Boa Vista (Rural)	4	---	4
Bonfim	8	---	8
Cantá	3	---	3
Normandia	12	1	13
Pacaraima	14	1	15

São João da Baliza	1	---	1
Uiramutã	14	1	15

**2.1.2.11 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO:** Nível Superior com Licenciatura em Química ou Licenciatura Intercultural em Ciências da Natureza com habilitação em Química

**Vencimento:** R\$ 3.782,94

**Jornada Semanal:** 30 horas

**2.1.2.12 CARGO:** Classe A2, padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO:** Nível Superior com Licenciatura em Física ou Licenciatura Intercultural em Ciências da Natureza com habilitação em Física

**Vencimento:** R\$ 3.782,94

**Jornada Semanal:** 30 horas

**2.1.2.13 CARGO:** Classe A2, Padrão I - Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena.

**REQUISITO:** Nível Superior com Licenciatura em Arte ou Licenciatura Intercultural com habilitação em Comunicação e Artes, para Arte

**Vencimento:** R\$ 3.782,94

**Jornada Semanal:** 30 horas

### ANEXO III

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO PARA CADA CARGO

**a) Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) Magistério Nível Médio completo, Magistério Proformação, Projeto Caimbé, Logos II e Magistério Regular.**

CARGO	CONTEÚDO
Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena  (Magistério Nível Médio completo, Magistério Proformação, Projeto Caimbé, Logos II e Magistério Regular)	A Didática como prática educativa; O processo de ensino e aprendizagem: objetivos, planejamento, métodos e avaliação; desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social; Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Principais teorias da aprendizagem: inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo; as contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a Psicologia e Pedagogia, as bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem; A teoria das inteligências múltiplas de Gardner. A construção do conhecimento e a avaliação. MATEMÁTICA: Números Naturais: significados e Sistema de Numeração Decimal; Números Racionais: significados, representação decimal e fracionária, equivalência, Operações com números naturais e racionais: significados, propriedades e procedimentos de cálculo das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão; Múltiplos e divisores. Figuras geométricas espaciais e planas: características, propriedades, elementos constituintes, composição, decomposição, ampliação, redução e representação; Medidas: procedimentos e instrumentos de medida; sistemas de medidas decimais (comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e temperatura) e conversões; medidas de tempo e conversões; sistema monetário brasileiro; cálculo e comparação de perímetro e área; Tratamento da informação: leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos. Média aritmética. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Ambiente e Seres Vivos: Ar atmosférico: composição, propriedades e importância da atmosfera e de seus componentes para a vida no planeta; Água: importância, composição, propriedades, estados físicos da água, ciclo da água na natureza, uso racional e desperdício; Solo: importância, composição, erosão, poluição e preservação; Caracterização geral e classificação dos seres vivos; Animais: adaptações; reprodução e respiração; Vegetais: adaptações; fotossíntese; respiração e transpiração; Visão do corpo humano como um todo; A produção de resíduos (lixo, esgoto e gases poluentes): causas e consequências; formas sustentáveis de descartar no ambiente. HISTÓRIA: Fontes históricas, periodização e elementos históricos (homem, cultura, espaço e tempo). Formação da sociedade brasileira – os elementos formadores do povo brasileiro: os indígenas, os portugueses, os africanos, os imigrantes. Diferentes manifestações culturais. Acontecimentos políticos, econômicos e socioculturais dos diferentes períodos da História do Brasil (colonial, imperial e republicano). História Dos povos

	<p>indígenas. GEOGRAFIA: Localização espacial: círculos terrestres, coordenadas geográficas, projeções cartográficas, pontos cardeais e colaterais. Representação do espaço e linguagem dos mapas: escalas, plantas e convenções cartográficas. Caracterização do espaço geográfico: relevo, solo, hidrografia, clima e vegetação; transformações naturais e humanas. LEGISLAÇÃO: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Plano Estadual de Educação – PEE, Lei nº 1008/2015. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015.</p>
--	--

**b) Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em Normal Superior.**

<b>CARGO</b>	<b>CONTEÚDO</b>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena</p> <p>(Nível Superior com Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em Normal Superior)</p>	<p>A Didática como prática educativa; O processo de ensino e aprendizagem: objetivos, planejamento, métodos e avaliação; desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social; Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Principais teorias da aprendizagem: inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo; as contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a Psicologia e Pedagogia, as bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem; A teoria das inteligências múltiplas de Gardner. A construção do conhecimento e a avaliação. MATEMÁTICA: Números Naturais: significados e Sistema de Numeração Decimal; Números Racionais: significados, representação decimal e fracionária, equivalência, Operações com números naturais e racionais: significados, propriedades e procedimentos de cálculo das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão; Múltiplos e divisores. Figuras geométricas espaciais e planas: características, propriedades, elementos constituintes, composição, decomposição, ampliação, redução e representação; Medidas: procedimentos e instrumentos de medida; sistemas de medidas decimais (comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e temperatura) e conversões; medidas de tempo e conversões; sistema monetário brasileiro; cálculo e comparação de perímetro e área; Tratamento da informação: leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos. Média aritmética. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Ambiente e Seres Vivos: Ar atmosférico: composição, propriedades e importância da atmosfera e de seus componentes para a vida no planeta; Água: importância, composição, propriedades, estados físicos da água, ciclo da água na natureza, uso racional e desperdício; Solo: importância, composição, erosão, poluição e preservação; Caracterização geral e classificação dos seres vivos; Animais: adaptações; reprodução e respiração; Vegetais: adaptações; fotossíntese; respiração e transpiração; Visão do corpo humano como um todo; A produção de resíduos (lixo, esgoto e gases poluentes): causas e consequências; formas sustentáveis de descartar no ambiente. HISTÓRIA: Fontes históricas, periodização e elementos históricos (homem, cultura, espaço e tempo). Formação da sociedade brasileira – os elementos formadores do povo brasileiro: os indígenas, os portugueses, os africanos, os imigrantes. Diferentes manifestações culturais. Acontecimentos políticos, econômicos e socioculturais dos diferentes períodos da História do Brasil (colonial, imperial e republicano). História Dos povos indígenas. GEOGRAFIA: Localização espacial: círculos terrestres, coordenadas geográficas, projeções cartográficas, pontos cardeais e colaterais. Representação do espaço e linguagem dos mapas: escalas, plantas e convenções cartográficas. Caracterização do espaço geográfico: relevo, solo, hidrografia, clima e vegetação; transformações naturais e humanas. LEGISLAÇÃO: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Plano Estadual de Educação – PEE, Lei nº 1008/2015. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015.</p>

**c) Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.**

CARGO	CONTEÚDO
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em Letras ou Licenciatura Intercultural com habilitação em Comunicação e Artes, para em Língua Portuguesa)</b></p>	<p>Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Plano Estadual de Educação – PEE, Lei nº 1008/2015. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em letras com habilitação em Língua Espanhola)</b></p>	<p>Concepções metodológicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem da Língua Espanhola. Compreensão escrita em Língua Espanhola. Compreensão e interpretação de Textos. Conhecimento do vocabulário, da literatura, aspectos culturais e expressões idiomáticas. Elementos de linguagem: fonéticos ontológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa)</b></p>	<p>Concepções metodológicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa. Compreensão escrita em Língua Inglesa. Compreensão e interpretação de Textos. Conhecimento do vocabulário, da literatura, aspectos culturais e expressões idiomáticas. Elementos de linguagem: fonéticos ontológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em Educação Física)</b></p>	<p>Movimentos, Esportes e Jogos na Infância; A transformação didática do esporte; fundamentos pedagógicos para o trato do conhecimento esporte; práticas didáticas para um conhecimento de si de crianças e jovens na educação física. Cognição; motricidade. Lazer e Cultura; Conteúdos físico-esportivos e as vivências de lazer; vivência lúdica no lazer: humanização pelos jogos; brinquedos e brincadeiras. Exercício físico e cultura esportiva; Esporte e mídia: do jogo ao telespetáculo; o discurso midiático sobre exercício físico, saúde e estética - implicações na educação física escolar; a televisão e a mediação tecnológica do esporte; Concepção crítico emancipatória da educação física. O esporte, a criança e o adolescente. Esportes, jogos e atividades rítmicas e expressivas: Características socioafetivas, motoras e cognitivas; Jogo cooperativo; Perspectivas educacionais por meio da ludicidade; Regulamentos e regras do esporte institucionalizado. O treinamento esportivo precoce; o talento esportivo na escola; o fenômeno esportivo enquanto realidade educacional; as diferentes interpretações do movimento humano; o interesse na análise do movimento pelas atividades lúdicas: brinquedo e jogo; o interesse pedagógico-educacional no movimento humano; os interesses da educação física no ensino do movimento, interesse na análise do movimento dança; o interesse na análise do movimento na aprendizagem motora; o interesse na análise do movimento nos esportes. Educação física no currículo escolar; metodologia e mudança metodológica do ensino de educação física; visão pedagógica do movimento; o conteúdo esportivo na aula de educação física; avaliação do processo ensino-aprendizagem nas aulas de educação física. Educação física e esporte; reflexões sobre a escola capitalista e a educação física escolar; o lugar e o papel do esporte na escola; gênese esportiva e seus laços com a educação física escolar. Atividades para o Ensino Fundamental. Atividade física, exercício físico, saúde e qualidade de vida. Atividade Física e Exercício Físico: definições e funções na vida do homem atual. Aspectos fisiológicos da atividade física e do exercício físico na formação humana.</p>

	<p>Benefícios do exercício físico para a saúde de escolares. Educação Física e Saúde na formação de indivíduos na sociedade atual. Exercício físico: riscos e benefícios à saúde na formação de crianças, jovens e adultos. Aspectos biológicos do crescimento físico e suas implicações no desenvolvimento motor. Anatomia humana, aspectos biomecânicos do movimento humano; Cinesiologia; motricidade Humana; Testes, medidas e avaliações físico corporais. Primeiros socorros para as aulas de educação física; atividades esportivas e acidentes durante as aulas; acidentes e primeiros socorros nas aulas de educação física; acidentes mais comuns em aulas de educação física. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em Matemática ou Licenciatura Intercultural em Ciências da Natureza, com habilitação em Matemática)</b></p>	<p>Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais, Reais - propriedades, operações, representação geométrica, divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum. Equações e inequações: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica. 3) Funções: função polinomial do 1º grau, função polinomial do 2º grau, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas. Trigonometria: triângulo retângulo, triângulos quaisquer, ciclo trigonométrico, relações entre arcos, equações e inequações. Sequências numéricas: progressão aritmética e progressão geométrica. Matriz, determinante e sistemas lineares. Análise Combinatória. Probabilidade. Estatística. Matemática Financeira: juros simples e compostos, descontos, taxas proporcionais; razão e proporção, regra de três, porcentagem, taxas de acréscimo e decréscimos, taxa de lucro ou margem sobre o preço de custo e sobre o preço de venda. Geometria Plana: ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, círculo, circunferência, polígonos regulares inscritos e circunscritos. Propriedades, perímetro e área. Geometria Espacial: poliedros, prismas, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Elementos, classificação, áreas e volume. Geometria Analítica: ponto, reta e circunferência. Cônicas: elipse, hipérbole, Parábola. Números Complexos. Polinômios e Equações Algébricas. Cálculo diferencial e integral de funções de uma variável: limite, derivada e integral. Cálculo e aplicações. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em Ciências Biológicas ou Licenciatura Intercultural em Ciências da Natureza, com habilitação em Ciências Biológicas)</b></p>	<p>Ambiente e recursos naturais: Fatores Abióticos do ambiente - Ar, Água, Rochas e Solo; Os Recursos Naturais e sua Utilização pelo Homem e demais Seres vivos; Noções de Ecologia; Problemas ambientais; Características dos ecossistemas brasileiros. Seres vivos: Propriedades, Nomenclaturas e Classificação dos Seres Vivos; Níveis de Organização dos Seres Vivos; Anatomia, Morfologia e Fisiologia dos Seres Vivos; Noções de Evolução. Corpo Humano: Anatomia, Morfologia e Fisiologia dos Sistemas: Digestivo, Respiratório, Circulatório, Excretor, Locomotor, Sensorial, Nervoso, Endócrino e Reprodutor; Noções de Embriologia e Hereditariedade; Doenças humanas virais, bacterianas e parasitárias; Relação entre Hábitos Alimentares e Comportamentais do Homem e sua saúde; Adolescência e sexualidade. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena</p>	<p>Meio Ambiente: A questão ambiental e as relações entre a natureza e a sociedade; As perspectivas e desafios da sociedade atual com relação ao meio ambiente; Mudanças Climáticas; Evolução da humanidade e o clima; Fontes de energia no mundo; Políticas Nacionais e Internacionais sobre mudanças climáticas; O Brasil e o meio ambiente Antártico. Recursos naturais: localização e potencialidades; Os recursos energéticos (biomassa, hidroeletricidade, outras fontes de energia, etc.) e os recursos naturais; Geografia e educação ambiental. Meio Físico: Forma, dimensões,</p>

<p><b>(Nível Superior com Licenciatura em Geografia ou Licenciatura Intercultural em Ciências Sociais, com habilitação em Geografia)</b></p>	<p>movimentos e estrutura do Planeta Terra; Caracterização do meio físico (geologia, geomorfologia, relevo, vegetação, domínios, biomas; processos erosivos e de formação do solo, solos; transformações naturais e antrópicas, etc.); As paisagens naturais; Áreas degradadas: identificação e recuperação; Climatologia: conceitos, camadas da atmosfera; caracterização, funções, processos e composição da atmosfera, climas. Geografia Humana; Epistemologia da Geografia; conceitos e linguagem geológico-geomorfológico, metodologias, princípios e paradigmas; Geografia da População: aspectos demográficos, estrutura, dinâmica, migrações e distribuição da população; Geografia dos espaços rural e urbano; Geografia Econômica: as atividades econômicas, os blocos econômicos, globalização e a crise do capitalismo internacional no início do século XXI; Geografia política: Os conjuntos de países e as relações de poder; a geopolítica mundial no início do século XXI. Cartografia: Meios de orientação e de representação cartográfica; Localização de pontos por coordenadas geográficas; Transformação e cálculo de escalas; Sistemas de projeções; Cartografia digital; A Cartografia e o ensino de Geografia. Geotecnologias: Sistemas de Informações Geográficas - SIGs - e as técnicas de Geoprocessamento; Sistemas de Posicionamento por Satélite; Sensoriamento Remoto; Aplicações das geotecnologias no ensino. 6) Recursos Hídricos: O ciclo da água; Identificação de bacias hidrográficas; Identificação de sistemas de drenagem. O ecossistema costeiro e o uso racional do mar; Fenômenos oceanográficos e climatológicos no Brasil; Abundância e distribuição da água doce no Planeta; Demanda da água; A água subterrânea; Processos aluviais; Atividades antrópicas nos recursos hídricos. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em Filosofia ou Licenciatura Intercultural em Ciências Sociais, com habilitação em Filosofia)</b></p>	<p>A Filosofia e suas origens na Grécia Antiga: o surgimento do pensamento filosófico, mito e logos, as condições históricas e as relações com a filosofia nascente. Temas e áreas da Filosofia: Ética, Teoria do Conhecimento, Estética, Lógica e Linguagem - os conceitos e delimitações das respectivas áreas. Características do pensamento filosófico e sua relação com as ciências. A temática da razão: semelhanças e diferenças entre a Filosofia e a Ciência. A sistematização do conhecimento filosófico. As atitudes que despertam para o filosofar. A especificidade da reflexão filosófica. A Filosofia como instrumento de ampliação da compreensão do ser, do mundo e a conquista da felicidade. O Ensino de Filosofia: avanços, limites e perspectivas no contexto histórico atual. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura Sociologia ou Licenciatura Intercultural em Ciências Sociais, com habilitação em Sociologia)</b></p>	<p>Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214) Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena</p>	<p>Os Povos indígenas na atualidade: Sobrevivência, identidade e cidadania. A representação do Indígena nos Escritos Quinhentistas. Mercadores, intérpretes e colonizadores: meio sociocultural. A visão do outro: Nicolas Durand de Villegaignon, Jean de Léry, André Thevet e Nicolas Barré. A importância do relato. Cotidiano: Realidade e Ficção. Traços morais: o bom selvagem e a antropofagia. A guerra e o ritual religioso. Nudez e ornamentos. Cultura material. Educação.</p>

<p><b>(Nível Superior com Licenciatura em História ou Licenciatura Intercultural em Ciências Sociais, com habilitação em História)</b></p>	<p>inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em Química ou Licenciatura Intercultural em Ciências da Natureza, com habilitação em Química)</b></p>	<p>Propriedades gerais e específicas da matéria. Estados da matéria e mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias Químicas: classificação. Leis ponderais e volumétricas. Fórmulas químicas: mínima, centesimal e molecular. Hipótese de Avogadro: estudo físico dos gases. Cálculo estequiométrico. Modelos Atômicos: estrutura atômica; evolução dos modelos atômicos. Estrutura eletrônica e Tabela periódica: propriedades periódicas e aperiódicas. Ligações químicas e estrutura molecular. Polaridade das ligações. Interações Intermoleculares. Compostos inorgânicos: ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos. Tipos de reações químicas: classificação e balanceamento. Soluções e dispersões. Concentração das soluções. Diluição e mistura de soluções. Análise volumétrica e gravimétrica. Propriedades coligativas das soluções. Termoquímica: entalpia, Lei de Hess, entropia e energia livre. Reações eletroquímicas e suas aplicações tecnológicas. Cinética, equilíbrio químico e pH. Radioatividade e energia nuclear. Estudo dos compostos de carbono: características gerais dos compostos orgânicos. Estrutura e propriedade dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Isomeria e Reações Orgânicas. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em Física ou Licenciatura Intercultural em Ciências da Natureza, com habilitação em Física)</b></p>	<p>Mecânica: dinâmica da partícula; dinâmica do corpo rígido; Leis de conservação; momento linear, momento angular e energia; trabalho e energia; oscilações: movimento harmônico simples e amortecido; oscilações forçadas e ressonância; Ondas: princípio de superposição; ondas estacionárias; ressonância; estática e dinâmica dos fluidos; gravitação. Termodinâmica: calor, trabalho e 1ª Lei da Termodinâmica: teoria cinética dos gases; Entropia e 2ª Lei da Termodinâmica; Transformações reversíveis e irreversíveis; Máquinas térmicas; O ciclo de Carnot. Eletricidade: Campo Elétrico; Lei de Gauss; Potencial elétrico; Corrente elétrica; Campo magnético; Fluxo de campo magnético; Campo magnético produzido por correntes; Força de Lorentz; A lei de Biot-Savart; Lei de Ampere; Lei de Faraday; Ondas eletromagnéticas. Óptica: a natureza da luz: modelo corpuscular e ondulatório; A luz e as demais radiações; Processos luminosos de interação luz-matéria: reflexão, refração, absorção, difração, interferência e polarização da luz; Óptica da visão. Física moderna: o nascimento da teoria quântica: Quantização e constante de Planck; Dualidade onda-partícula; A natureza ondulatória da matéria. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.</p>
<p>Professor da Carreira de Magistério da Educação Indígena <b>(Nível Superior com Licenciatura em Arte ou Licenciatura Intercultural com habilitação em</b></p>	<p>A Arte na Educação Escolar. Fundamentos e tendências pedagógicas do ensino de Arte no Brasil. Procedimentos pedagógicos em Arte: conteúdos, métodos e avaliação. Expressividade e representação da arte infantil e do adolescente. A Arte na História Universal: da pré-história à atualidade. Principais manifestações artísticas, características das tendências e artistas representantes. A Arte do período da pré-história brasileira até a contemporânea. Artes visuais - formas tradicionais e as modalidades que resultam dos avanços tecnológicos e transformações estéticas a partir da modernidade; Manifestações artístico culturais populares. Elementos de visualidade e suas relações compositivas. Técnicas de expressão. Base Nacional Comum Curricular e o ensino de Artes Visuais no contexto escolar. Educação inclusiva: marcos legais nacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Projeto Político Pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de</p>



<b>Comunicação e Artes, para <u>Arte</u></b>	1990). Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214). Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEEI), Lei 1.008 de 03 de setembro de 2015. Plano Estadual de Educação de Roraima (PEE). Lei Complementar Estadual 053, de 31 de dezembro de 2001.”
--	---

2) **Ficam inalterados os demais itens do EDITAL Nº 001/2021 DE 14 DE DEZEMBRO DE 2021.**

Boa Vista, 29 de dezembro de 2021.

Leila Soares de Souza Perussolo  
Secretária de Estado da Educação e Desportos